

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является основной профессиональной программой Среднего частью Профессионального Образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Место учебной программы в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является профильной и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- *определять технико-экономические особенности предприятия;*
- *рассчитывать показатели эффективности использования нематериальных активов;*
- *рассчитывать показатели эффективности использования капитальных вложений;*
- *составление финансового плана.*

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- *отрасли хозяйства в рыночной экономике;*
- *предпринимательство в РФ, его виды и формы;*
- *аренду и лизинг, нематериальные активы;*
- *виды капитальных вложений и инвестиций;*
- *тарифную систему оплаты труда;*
- *хозяйственную деятельность предприятия и её оценку.*

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

| ПК и ОК | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. | стратегические и оперативные логистические планы на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом | Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. | Тип посредников и каналы распределения | . Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков |
| ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. | основы оперативного планирования | организовывать материальные потоки на производстве. |
| ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | организационную структуру управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения |
| ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. | складирование, грузопереработку, упаковку, сервис | управлять заказами, запасами, транспортировкой, |
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | Оценивать эффективность функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | принципы сокращения логистических расходов. | Применять современные логистические концепции |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | |

| | |
|-------|--|
| | проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.4 Количество часов, отведенных на освоение рабочей дисциплины Экономика

Максимальной учебной нагрузки обучающегося_120 часов (вариативные 30 часов), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов (вариативные 20 часов);

самостоятельной работы обучающегося 40 часов (вариативные 10 часов).

Вариативные часы направлены на углубление знаний и умений

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе | |
| Подготовка сообщений | 12 |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | 18 |
| Выполнение домашних заданий по разделам курса | 10 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики | | 12 | |
| Тема 1.1. Основные принципы построения экономической системы организации | Содержание: | 4 | 2-3 |
| | Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Предприятие - основное звено в решении экономической проблемы. Содержание основной экономической проблемы. Методологические аспекты функционирования предприятий. Черты предприятий. Формы объединения предприятий. Организация производственного и технологического процессов Производственная структура организации, её элементы. Типы производства, их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Совершенствование производственной структуры предприятия. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Пз 1 Составление схемы (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям хозяйства Пз 2. Определение организационно-правовой формы организации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». 2. Подготовка реферата «Производственный цикл организации» | 4 | |
| Раздел 2. Основные принципы построения экономической системы организации | | 68 | |
| Тема 2.1. | Содержание: | 10 | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования | <p>Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств.</p> <p>Показатели эффективного использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.</p> <p>Понятие оборотных средств, его состав и структура. Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели.</p> <p>Оценка эффективности применения оборотных средств. Показатели использования оборотных средств Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале.</p> | | 2-3 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Пз 3. Расчет структуры стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений</p> <p>Пз 4. Расчет показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Пз 5. Расчет показателей движения основных средств.</p> <p>Пз 6. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p> <p>Пз 7. Решение задач по определению потребности предприятия в оборотном капитале</p> | 10 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление презентации по теме: «Основные средства организации»</p> <p>2. Составление презентации по теме «Оборотные средства организации»</p> <p>3. <i>Сообщение по теме: «Методы ускоренной амортизации, применяемые в России»</i></p> | 6 | |
| | <p>Тема 2.2. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p> <p>Содержание:</p> <p>Капитальные вложения, их структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>Понятие финансов организации. Финансовый механизм.</p> <p>Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Показатели использования финансовых ресурсов.</p> <p>Понятие, сущность материальных ресурсов и товарных запасов. Показатели материальных ресурсов. Классификация товарных запасов. Определение потребности в товарных запасах</p> <p>Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Методы нормирования труда.</p> <p>Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии</p> | 14 | 2-3 |
| | <p>Практические занятия:</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | <p>Пз 8 Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Пз 9 Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Пз 10 Расчёт показателей динамики кадров.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях экономических отношений и хозяйствования»</p> <p>2. Доклад на тему: «Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости</p> <p>3. Реферат на тему: «Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях».</p> <p>4. Реферат на тему: Инвестиционный процесс и его значение.</p> | 8 | |
| <p>Тема 2.3 Формы оплаты труда.</p> | <p>Содержание:</p> | 4 | 2-3 |
| | <p>Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчетная ведомость оплаты труда работников.</p> <p>Фонд оплаты труда и его структура.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> | 4 | |
| | <p>Пз 11. Расчет заработной платы разных категорий работников.</p> <p>Пз 12. Решение задач по расчет и планирование фонда оплаты труда.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить презентацию по определению заработной платы различных категорий работников.</p> <p>2. Изучение Трудового Кодекса РФ.</p> <p>3. Изучение Трудового Кодекса РФ.</p> | 6 | |
| <p>Раздел 3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> | | 40 | |
| <p>Тема 3.1. Механизмы ценообразования</p> | <p>Содержание:</p> | 4 | 2-3 |
| | <p>Понятие ценовой политики организации. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Ценообразование. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Этапы процесса ценообразования.</p> | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | Виды цен. Ценовая стратегия организации. Сущность, функции цен. Виды цен в рыночной экономике. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Пз 13 Расчет цен на товары (услуги, работы) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление презентации на тему «Расчет цены товара». 2. Подготовить сообщение на тему: «Отличие цен в централизованной и рыночной экономике» | 4 | |
| Тема 3.2 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета | Содержание: | 10 | |
| | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации Объем производства и реализации продукции. Показатели по производству и реализации продукции. Основные направления увеличения выпуска и реализации продукции. Сущность прибыли, ее источники и виды. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности, методика расчёта уровня рентабельности и продукции предприятия. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Основные направления увеличения прибыли и рентабельности | | 2-3 |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Пз 14 Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка схемы классификации видов прибыли и источников их формирования. 2. Разработка схемы классификации расходов коммерческого предприятия 3. Сообщение на тему: «Значения себестоимости и пути ее оптимизации» | 6 | |
| | | | |
| Тема 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации | Содержание: | 4 | |
| | Экономический эффект и экономическая эффективность, их измерение. Содержание финансового плана организации. Технология планирования и его значение для организации. Методы планирования в сфере коммерческой деятельности. | | 2-3 |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Пз 15 Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации | | |

| | | | |
|--------------|--|------------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат на тему: «Планирование деятельности в коммерческой организации (направление планирования по выбору)». 2. Охарактеризовать систему показателей эффективности, применяемую в практике управления организацией. 3. Выполнение докладов по теме: «Динамика и современное состояние финансовых результатов деятельности организации» | 6 | |
| ИТОГО | | 120 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Экономика организации» требует наличие учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные места студентов по количеству обучающихся;
- учебные схемы, графики, классная доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран, телевизор, DVD-проигрыватель.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493154>

2. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием - М.: Инфра-М– 2018

3. Лопарева А.М. Экономика организации - М.: Финансы и статистика, 2018

4. Фокина О.М., Соломка А.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Кнорус, 2019

5. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391802>

Дополнительные источники:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г.

Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2017

2. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2018

3. Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А.Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2018

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент», социология, менеджмент»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - <i>определять технико-экономические особенности предприятия;</i> - <i>рассчитывать показатели эффективности использования нематериальных активов;</i> - <i>рассчитывать показатели эффективности использования капитальных вложений;</i> - <i>составление финансового плана.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - <i>отрасли хозяйства в рыночной экономике;</i> - <i>предпринимательство в РФ, его виды и формы;</i> - <i>аренду и лизинг, нематериальные активы;</i> - <i>виды капитальных вложений и инвестиций;</i> - <i>планирование и прогнозирование</i> | <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Контроль за выполнением письменных заданий и проверочных работ на основе экономических текстов.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование. Контроль за выполнением письменных заданий. Устный индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Контроль за выполнением письменных заданий и проверочных работ на основе экономических текстов</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной работы и домашних заданий.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Диспут.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Диспут.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Диспут</p> |